



## تفاصيل البحث:

الصفحة الرئيسية

عن الكلية

وكيلة الاقتصاد المنزلي

أقسامنا

الشؤون التعليمية

المعامل

طالباتنا

أخبارنا

(ODUS)

الأبحاث

المواد

الملفات

دليل المنسولين

مواقع مفصلة

أسئلة متكررة

أبوم الصور

تقويم الأحداث

اتصل بنا

عدد زيارات هذه الصفحة

94

SHARE

عنوان البحث

: إكساب الخبرات عن طريق اللعب لطفل ما قبل المدرسة في مدينة جدة – بين  
التأييد والمعارضة

*Between Reality and Expectation: Images from Saudi  
Preschool Centers*

الوصف

: شهدت السنوات الأخيرة تزايداً في الاهتمام بالطفولة في المملكة العربية السعودية مما نتج عنه زيادة مطردة في عدد الروضات في مدينة جدة، ولذلك ظهرت ثورة في البرامج والمناهج المطبقة وقد يفسر ذلك كله التباين الشديد بين الروضات من جميع الجوانب ويشمل ذلك ساعات الدوام، سياسة القبول، المنهج المطبق، توزيع الفصول والأطفال، الرسوم الدراسية، الهيئة التعليمية، أهداف الروضة وغيرها كثير. يتناول البحث أبعاد الجدل القائم بين كل من له علاقة بالأطفال حول مبدأ التعلم عن طريق اللعب، وهنا تظهر المشكلة حيث نجد توريد المعلمات استخدام اللعب، بينما تؤكد الأمهات على ضرورة إعداد الطفل للمدرسة وتعليم مهارات القراءة والكتابة بما لا يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية. لذا رأت الباحثة إجراء دراسة استطلاعية من خلال توزيع استبانته للأمهات والمعلمات في (9) روضات بمدينة جدة للتعرف على الاتجاهات المختلفة نحو اللعب، بالإضافة إلى بطاقة ملاحظة لتقييم المناهج المطبقة وعلاقتها بجوانب النمو المختلفة للأطفال. وسيتطرق البحث إلى دراسة بعض التجارب لدول عالمية مثل ألمانيا، وبريطانيا حول أهمية اللعب في إكساب الخبرات لطفل ما قبل المدرسة، ويوصي البحث بضرورة تفعيل برنامج التعلم عن طريق اللعب وذلك لتحقيق أهداف رياض الأطفال.

نوع البحث : رسالة علمية

تاريخ الاضافة على الموقع : Sunday, February 17, 2008

## الباحثون:

اسم الباحث (عربي)	اسم الباحث (انجليزي)	نوع الباحث	المرتبة العلمية	البريد الالكتروني
د. نهلة محمود جميل قهوجي		باحث	أستاذ مساعد في قسم دراسات الطفولة	ngahwaji@kau.edu.sa